Basisschool Willibrordus

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Smartphone vrij

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/ verzorgers en andere betrokkenen,

Bedankt voor het tonen van interesse in onze school. In deze schoolgids vindt u alle belangrijke informatie over onze school.

U vindt o.a. informatie over onze missie/visie en onze organisatie van het onderwijs. Daarnaast kunt u praktische informatie vinden over bijvoorbeeld de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en kinderopvang.

Daarnaast geven we aan hoe de samenwerking met ouders/verzorgers is georganiseerd. Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Naast de algemene informatie uit deze schoolgids nodigen we u graag uit voor een rondleiding en kennismaking om de school te laten zien, want naast de theorie vinden we het zeer belangrijk dat u, net als onze leerlingen, ervaart waar de Willibrordus voor staat; Goed onderwijs waarbij we ieder kind zien!

Vriendelijke groet,
Team RKBS Willibrordus

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Willibrordus
De Bouw 64
1611JH Bovenkarspel

0228513251
directie@willibrordusbk.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Cees-Jan Ruitenberg	info@willibrordusbk.nl

Schoolbestuur

Sko De Streek
http://www.sko-destreek.nl

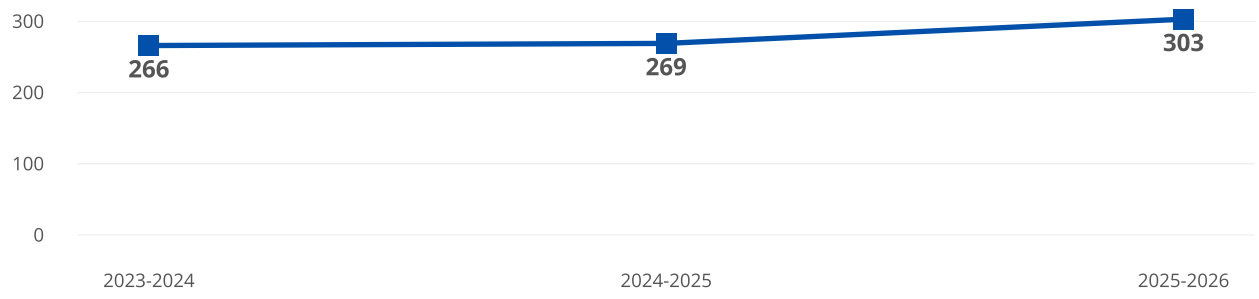
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop

Aantal leerlingen

2025-2026
303

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbinden

Verantwoordelijk

Nieuwsgierig

Missie en visie

Een leerling die de Willibrordus verlaat, weet wat de eigen kwaliteiten zijn. Daarnaast kan de leerling een eigen mening vormen, kan deze mening respectvol geven én is toegerust om zich op het vervolgonderwijs te ontwikkelen. De leerling denkt en praat mee over de eigen ontwikkeling. We werken hierbij vanuit de 3 focuspunten; Verbinden, Verantwoordelijk en Nieuwsgierig.

Het team van de Willibrordus ziet elke leerling. Het team stemt het onderwijs, de begeleiding en de leeromgeving af op de leerlingen. Pratend vanuit hoge verwachtingen, denkend vanuit hoge doelen.

Ouders zijn betrokken bij het onderwijs van hun kinderen.

Op de Willibrordus leren we van én met elkaar!

Identiteit

De kernwaarden zijn wie we zijn. Het is het kompas waarop we varen en het geeft de passende koers. Het is de identiteit van de Willibrordus. Vanuit de kernwaarden wordt er op de Willibrordus gewerkt, door zowel het team van de Willibrordus, kinderen, ouders en externen.

‘Passie’ is de rode draad van de Willibrordus. Passie binnen een duidelijke structuur, waarin we veilig kunnen leren, samenwerken en tot ontplooiing komen.

Bij onderstaande kernwaarden ligt er een belangrijke taak voor leerkrachten om kinderen te begeleiden. De kernwaarden zijn onderdeel van de complete schoolorganisatie, zodat de identiteit van de Willibrordus zichtbaar is én dat de school hierop is aan te spreken.

- Verbinden

Mensen verbinden zich aan elkaar. Op de Willibrordus wordt er samengewerkt, samen gespeeld, samen gepraat en samen geleerd. Bij verbinding is het belangrijk om vertrouwen te hebben in jezelf en in elkaar. Hierbij speelt waardering een grote rol. Vanuit verbinding komt een kind tot ontwikkeling.

- Verantwoordelijk

Verantwoordelijk zijn voor een taak of opdracht stimuleert kinderen en volwassenen om op zoek te gaan naar oplossingen en zo al doende te leren en ontwikkelen. Verantwoordelijk zijn vraagt ruimte om aan de slag te gaan. Bij verantwoordelijk zijn hoort ook verantwoording afleggen.

- Nieuwsgierig

Nieuwsgierigheid is een stimulans om met passie en enthousiasme te spelen, te leren, op zoek te gaan en je te ontwikkelen. De creativiteit wordt geprikkeld en de betrokkenheid vergroot, zodat kwaliteiten naar boven komen.

Motto

Voor elk kind de passende koers.

Missie

De Willibrordus biedt onderwijs op maat voor kinderen uit de omgeving van de school.

De identiteit van de school is verweven in ons onderwijsaanbod. Vanuit de thema's van Faqta wordt o.a. de nieuwsgierigheid van kinderen geprikkeld. Vanuit Kanjertraining wordt er veel gewerkt aan verbinding en verantwoordelijkheid. Daarentegen wordt onze identiteit ook zichtbaar op het schoolplein; onze normen en waarden, tijdens presentaties, kringgesprekken, oftewel in de dagelijkse praktijk.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Bewegingsonderwijs

Bewegen op en rond school
Wij streven als school om veelvuldig te bewegen.
Denk hierbij aan, de gymles, pauzes, buiten spelen, actieve energizers, bewegend werken en bewegend leren.
Vanaf dit jaar zal onze vakleerkracht bewegingsonderwijs zich hier ook bezig mee houden. Samen met de leerkrachten gaan we uitzoeken waar we de schooldag dynamischer kunnen maken.

Gymlessen
De groepen 1/2 volgen dagelijks bewegingsonderwijs binnen (in de speelzaal) of spelen buiten.
Eén keer per week gymmen zij ook in de grote gymzaal op school. Hier volgen ze bewegingsonderwijs van onze vakleerkracht.

De groepen 3/8 krijgen twee keer per week 45 minuten bewegingsonderwijs. Deze lessen worden gegeven in de gymzaal op school. Tijdens de gymlessen worden alle 12 leerlijnen uit het bewegingsonderwijs aangeboden. Eén van deze lessen wordt in ieder geval gegeven door een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Daarnaast zal de eigen juf of meester hun eigen groep gymles geven zodat we voldoen aan de wet op bewegingsonderwijs.
De lessen zijn gebaseerd op een combinatie van de leermethode “Basislessen bewegingsonderwijs” van Wim van Gelder, “Het Athletic Skills Model” ontwikkeld voor René Wormhoudt en Prof. dr. Geert Savelsbergh met een creatief sausje van onze vakleerkrachten.

Visie op het bewegingsonderwijs
Ons bewegingsonderwijs is gebaseerd op de kerndoelen 57 en 58. We streven ernaar dat kinderen met plezier en zelfvertrouwen bewegen, zich breed motorisch ontwikkelen en een basis leggen voor een leven lang gezond bewegen.
Dit realiseren we door een gevarieerd aanbod van alle leerlijnen, waarbij we aansluiten bij lokale sporten en schoolsporttoernooien, zoals het jaarlijkse voetbaltoernooi en evenementen als de Kinderboekenweek en de koningsspelen. Zo creëren we herkenning en stimuleren we deelname in de omgeving van de kinderen.

De lessen zijn zo ingericht dat er differentiatie mogelijk is: oefeningen kunnen worden aangepast naar een makkelijker of moeilijker niveau. Daarnaast zorgen we ervoor dat de activiteiten aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Denk hierbij bijvoorbeeld aan speelse werkvormen geïnspireerd op games zoals *Super Mario Kart en het James bondspel*, die kinderen extra motiveren.

Via Beweegbaas rapporteren we de voortgang, waarbij kinderen hun eigen talenten kunnen laten zien en ontwikkelen. Daarnaast hebben we oog voor signalering van opvallend beweeggedrag en verwijzen we door wanneer dat nodig is.
Ons einddoel is om een spreekwoordelijke springplank te bieden: een stevige basis waardoor kinderen zich ontwikkelen tot jongeren en volwassenen die met plezier, vertrouwen en in goede gezondheid willen blijven bewegen.
Voor meer informatie hierover **klik hier**.

Algemene gymafspraken in overleg met de vakleerkrachten
- Groep 1/2 gymt in ondergoed en op blote voeten.
- Groep 3 t/m 8 gymt in passende gymkleren (korte)sportbroek en (sport)shirt.
- Sieraden zijn af en wij zijn niet verantwoordelijk voor verlies.
- Lang haar in staart met elastiekje.
- Als er om bepaalde reden niet kan worden meegedaan, wordt er van de ouders verwacht om een bericht te sturen via het ouderportaal.
- Met mooi weer gymmen we ook buiten. Neem tijdens deze periode sokken en zowel binnen als (dichte)buitenschoenen mee. Met open buitenschoenen kun je vanwege de veiligheid helaas niet meedoen.
- Groep 3 t/m 8 neemt i.v.m. de hygiëne de gymtas wekelijks mee naar huis om de gymkleren de wassen.

Extra opmerking Gymschoenen
Groepen 1 & 2 gymmen op blote voeten.

Groepen 3 & 4 gymmen op blote voeten of sportschoenen.
Groepen 5 t/m 8 gymmen op sportschoenen.

Deze keuzes hebben te maken met de motorische ontwikkeling van de voet tijdens de kinderjaren. Normale gymschoenen hebben vaak en stijve zool waardoor de voeten “lui worden”. De spieren in de voet ontwikkelen zich daardoor minder goed, wat kan leiden tot blessures en een slechtere motorische ontwikkeling.
Daarnaast is onze gymzaal vloer relatief glad in vergelijking met andere gymzalen. Schoenen met voldoende grip worden daarom geadviseerd. Voor meer vragen hierover kunt u contact opnemen met de vakleerkracht bewegingsonderwijs via Parro.

Rapporteren tijdens de gymles
Tijdens de gymles maken wij voor het bewegingsonderwijs gebruik van leerlingvolgsysteem “beweegbaas”. Kinderen worden hun schoolcarrière met dit systeem gevolgd in de verschillende leerlijnen en gedragsregels. Ook worden de kinderen vanaf groep 2 gevolgd met het beweegparcours. We meten hiermee de progressie op een aantal bewegingsvormen die gebaseerd zijn op de MQ-scan. Deze info komt mee in het rapport 2 maal per jaar. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met de vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De verdeling vindt plaats op basis van het werken aan kerndoelen van het onderwijs waarbij iedere leerling voldoende onderwijstijd krijgt voor ieder vakgebied van leerjaar 1 t/m 8.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De verdeling vindt plaats op basis van het werken aan de kerndoelen van het onderwijs waarbij iedere leerling voldoende onderwijstijd aangeboden krijgt voor ieder vakgebied van leerjaar 1 t/m 8.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Voor en na schooltijd ruimte voor de VSO/BSO

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij uitval van leerkrachten wordt altijd vervanging gezocht. In eerste instantie via de invalpoule, daarna met eigen collega's. Mocht het echt niet lukken om vervanging te regelen, dan wordt hierover uiterlijk 7.30 uur gecommuniceerd en is de groep een dag vrij. Dit is alleen in hoge uitzondering. Er is bij de dag vrij wel sprake van noodopvang.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Kappio, Partou en Sportify*.

Kappio is de kinderopvangorganisatie in het gebouw, maar we hebben ook goede contacten met de andere kinderopvangorganisaties.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De doelen van het schoolplan inclusief de doelen m.b.t. digitale geletterheid en burgerschap zijn besproken en afgestemd met het team en MR. Vanuit het LVS ParnasSys worden de doelen beschreven, uitgewerkt in een actieplan, gemonitord en geevalueerd.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vanuit het LVS ParnasSys worden alle doelen gevolgd en gemonitord. Er is sprake van een tussentijdse evaluatie en een eindevaluatie per doel. Daarnaast is er sprake van een meerjarenplanning met betrekking tot de verschillende doelen. Er is ook ruimte voor het vieren van successen om de gestelde doelen die behaald zijn met elkaar te erkennen en te borgen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met een beperking. Welke onderwijsondersteuning wij als school kunnen bieden en op welke punten we ons de komende periode zullen ontwikkelen staat beschreven in het school-ondersteuningsprofiel.

Passend onderwijs
Elk kind in Nederland heeft recht op passend onderwijs. Leerlingen die extra hulp nodig hebben, krijgen deze zoveel mogelijk op de eigen school. Zo zijn ze straks goed voorbereid op de middelbare school. Ook hebben ze een eerlijke kans om op te groeien tot zelfstandige volwassenen met een zinvolle plek in de samenleving.

Alle scholen in de regio zijn aangesloten bij Passend onderwijs West-Friesland, dat is samengesteld uit de samenwerkingsverbanden De Westfriese Knoop en VO West-Friesland. Samen zorgen we ervoor dat alle kinderen het onderwijs krijgen dat past bij wat ze kunnen en waar ze goed in zijn. Zit een kind toch niet op zijn plek, dan gaan we samen op zoek naar de best mogelijke onderwijsplek.

Een consulent van het samenwerkingsverband ondersteunt onze school. Deze persoon overlegt regelmatig met de intern begeleider/kwaliteitscoördinator (IB'er/KC'er) en kijkt mee wat een leerling nodig heeft, maar ook wat de school zelf nodig heeft om alle kinderen goed te begeleiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

In goed onderling overleg met OOP en leerkracht geven we vorm aan de ondersteuning i.s.m. IB/KC en de specialisten van de school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

In goed onderling overleg met OOP en leerkracht geven we vorm aan de ondersteuning i.s.m. IB/KC en de specialisten van de school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Digitale geletterdheid

In goed onderling overleg met OOP en leerkracht geven we vorm aan de ondersteuning i.s.m. IB/KC en de specialisten van de school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- SWV Passend OnderwijsWF is in ontwikkeling. Vanuit het knooppunt waar de Willibrordus deel van uit maakt nemen we deel aan de pilot mbt de zorg laagdrempelig houden en vroegtijdig signaleren. In ontwikkeling betekent dit dat de verbonden specialist van het samenwerkingsverband, deelnemer is in leerlingbesprekingen/groepsbesprekingen met de IB/KC en niet alleen tijdens ondersteuningsteams. Het doel is om zo inclusief onderwijs beter in te bedden in de dagelijkse onderwijspraktijk of waar nodig sneller te signaleren welke school de best passende is voor iedere leerlingen. Welbevinden van ieder kind staat altijd voorop!

Het hoorrecht van de kinderen heeft uiteraard ook een plaats op de Willibrordus. Dit wordt op dit moment dmv een vragenlijst uitgezet voor het wettelijke kader. Tegelijkertijd werkt de Willibrordus al op een wijze waarbij de driehoek ouder-leerling-leerkracht zo goed mogelijk wordt gebruikt. De leerkrachten kennen de kinderen en hun ouders. De leerlingen maken onderdeel uit van hun eigen ontwikkeling.
Vanaf het nieuwe schooljaar start er een leerlingenraad vanuit de groepen 5 t/m 8. Hierbij hebben we het niet alleen over de inrichting van een nieuw plein, maar juist ook over de Kanjertraining, de differentiatie in de klas en meer.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op de Willibrordus maken we gebruik van een leerlingenraad vanuit de groepen 6-7-8. Daarnaast zijn leerlingen betrokken bij hun eigen ontwikkeling tijdens ouder-kind gesprekken met de leerkracht, alsmede tijdens de individuele gesprekken die leerkrachten met de leerlingen hebben.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining is een methode, die bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). De Kanjertraining helpt leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van de leerlingen. Het helpt om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen.

De doelen die met deze methode worden nagestreefd zijn:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De Kanjerpetten

Om in gesprek te gaan over gedrag bij kinderen maken we bij de Kanjertraining gebruik van petjes met vier verschillende kleuren. Wanneer er zich een probleem of stressvolle situatie voordoet hebben we een keuze om verschillend te reageren. Binnen de psychologie wordt dit coping genoemd. Zolang je handelt vanuit vertrouwen en op basis van wederzijds respect zijn deze verschillen tussen mensen goed en waardevol. Wanneer je zo handelt noemen we dat binnen de Kanjertraining dat je een drager bent van de witte pet. Je durft jezelf te zijn, je bent zelf te vertrouwen en durft ook anderen te vertrouwen. Kortom je bent een kanjer.

Je kunt een kanjer zijn op verschillende manieren. Je kunt jezelf zijn in combinatie met de blauwe pet. Dan reageer je op een stoere manier. Je vertoont leiderschapsgedrag. Je kunt je grenzen aangeven. Je durft plannetjes te maken en bent ondernemend. Zolang naast de blauwe pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen zich op een heel positieve en krachtige wijze gedragen.

Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met de rode pet. Dan ben je vol levenslust. Je hebt een goed gevoel voor humor. Je bent optimistisch en je verstaat de kunst van het relativeren. Zolang naast de rode pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en opgewekte manier weten te reageren.

Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met een gele pet. Dan ben je vriendelijk, bescheiden en aardig. Zolang naast de gele pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en rustige manier weten te reageren.

Uiteraard zijn er ook verschillende combinaties van petten mogelijk. Belangrijk gegeven is dat het hierbij gaat om coping. De petten zijn hulpmiddelen om op een respectvolle wijze over gedrag te kunnen praten. Kinderen zijn niet het gedrag van de pet, maar de petten staan voor de keuzes die de kinderen kunnen maken. Kinderen wordt daarmee geleerd dat ze zelf verantwoordelijkheid dragen voor de gedragskeuzes die ze maken. Zolang je drager bent van de witte pet van vertrouwen kun je ook niet zeggen dat de ene combinatie beter is dan de andere combinatie van petten.

Wanneer ontstaan de echte problemen? Dat is wanneer de witte pet van het vertrouwen wegvalt. We vervallen dan in reacties die niet meer passen bij de cultuur van wederzijds respect. Het recht van de sterkste begint te gelden. Voor de zojuist genoemde positieve eigenschappen komt dan het woordje ‘te’ te staan. Kinderen reageren dan te krachtig, te stoer en smeden plannen die ten kosten gaan van anderen. De vrolijke kinderen reageren nu te lollig met humor dat ten koste gaat van een ander en/of zichzelf. Het gedrag is onvoorspelbaar onbetrouwbaar, niet serieus te nemen en beledigend.

De vriendelijke en bescheiden kinderen reageren nu angstig en te lief. Deze kinderen cijferen zichzelf helemaal weg en worden als het ware onzichtbaar. De eerste mept van de weeromstuit van zich af, de tweede maakt er een grap van en de derde geeft op. Als het onderling vertrouwen wegvalt in een groep, dan is de kans groot dat verschillende kinderen zich depressief ontwikkelen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	R Brussel	**r.brussel@willibrordusbk.nl**
Vertrouwenspersoon	S Barnhoorn	**s.barnhoorn@willibrordusbk.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen ouders en school is voor een goede ontwikkeling van uw kind van groot belang. Er zijn in het schooljaar verschillende momenten waarop u de mogelijkheid heeft om in gesprek te gaan over de ontwikkeling van uw kind, wat de school doet en de omstandigheden waaronder dit gebeurt. Deze contactmomenten vinden plaats tijdens de startgesprekken, de informatieavond, de rapportgesprekken en uiteraard op initiatief van de leerkracht of van de ouders/verzorgers.

In de kleuterbouw krijgen alle ouders (1 ouders per gezin) de mogelijkheid om één keer een ochtend mee te draaien in de groep. Bij de jongste kleuters komt de groepsleerkracht op huisbezoek.

Naast de informatieve momenten zijn wij als team erg blij met de inzet van ouders bij diverse activiteiten. Uw hulp is onmisbaar geworden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
De website (www.willibrordusbk.nl) wordt gebruikt als informatief medium. Gestreefd wordt deze zo actueel mogelijk te houden. Op de website vindt u onder andere; de schoolgids, vakantierooster, gymrooster, jaaragenda etc. Vanuit privacyoverwegingen wordt de website alleen nog maar gebruikt als informatievoorziening vanuit school.

Sinds 2025 werken wij op school met Parro dat wordt gebruikt voor alle communicatie tussen school en ouders/verzorgers. Zo wordt Parro gebruikt om in te tekenen voor 10-minuten gesprekken, ouderhulp bij excursies, korte berichten te sturen naar ouders en te ontvangen van ouders, absentiemeldingen, aanvragen voor verlof, nieuwsbrief, kalender, belangrijke meldingen en het fotoalbum.

Een leerkracht is op zijn/haar werkdag , van +/- 8.00 uur – 16.30 uur, bereikbaar. Met vragen over de inloggegevens kunt u terecht bij de ICT ’er van onze school. (ict@willibrordusbk.nl)
Het is voor de werking van Parro van belang dat wij als school beschikken over de juiste gegevens. Geef a.u.b. tijdig door wanneer u een nieuw e-mailadres heeft.

Klachtenregeling

Samen lossen we het op: onze klachtenregeling
Op de scholen van SKO De Streek doen we elke dag ons best om een veilige en fijne plek te bieden voor alle leerlingen, ouders en medewerkers. Toch kan het gebeuren dat u ergens ontevreden over bent of dat er iets misgaat. We vinden het belangrijk dat u daar niet mee blijft rondlopen. In de meeste gevallen Vaak lost een goed gesprek met de **leerkracht** of de **directie** de situatie op.
Komen we er samen toch niet uit? Neem dan contact op met de **interne vertrouwenspersoon** van de school. Deze persoon luistert naar u en helpt u op weg met de mogelijke vervolgstappen. Op iedere school werken één of twee interne vertrouwenspersonen. U vindt hun contactgegevens in de schoolgids en op de schoolwebsite. Om u zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, volgen zij hiervoor elk jaar speciale nascholing.

Hieronder vindt u een overzicht van de belangrijkste stappen in de klachtenprocedure:

Hoe gaan wij om met klachten?
Deze klachtenregeling geldt voor alle leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van de 9 scholen die onder Stichting Katholiek Onderwijs SKO De Streek vallen.

Stap 1: In gesprek gaan

- Heeft u een probleem of klacht, neem dan eerst contact op met de persoon om wie het gaat (bijvoorbeeld de leerkracht).
- Als dit gesprek niet helpt of als u dit niet prettig vindt, kunt u het probleem bespreken met de directie van de school.

Stap 2: Hulp van een vertrouwenspersoon

- U kunt altijd contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon van de school voor advies, opvang of ondersteuning.
- De contactgegevens van deze persoon staan in de schoolgids en op de website van de school.
- De vertrouwenspersoon is onafhankelijk en kan helpen om het probleem via bemiddeling op te lossen.
- Als uw klacht erg gevoelig of ernstig is, kunt u ook direct contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van de stichting. SKO De Streek werkt samen met de Vertrouwensunie. (contactpersoon Ingrid van Beverwijk).

Stap 3: Een formele klacht indienen
Volgens de klachtenregeling doorloopt u eerst de volgende stappen voordat u een formele klacht indient:

- Overleg met de betrokkene
- Bespreking met de directie
- Contact met de interne of externe vertrouwenspersoon

Als we er samen echt niet uitkomen, kunt u een formele klacht bij het bestuur van de stichting schriftelijk en ondertekend indienen bij:

SKO De Streek
t.a.v. Voorzitter College van Bestuur
Dam 20A
1613 AL Grootebroek
secretariaat@sko-destreek.nl

Hoewel de klacht normaal gesproken eerst naar het bestuur gaat, kunt u in uitzonderlijke gevallen – of als u daar een dringende reden voor heeft – de klacht direct voorleggen aan de onafhankelijke klachtencommissie (**GCBO**).
De GMR heeft officieel ingestemd met de klachtenregeling (juni 2026). De volledige regeling is op te vragen bij de directeur van de school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad

Aan onze school is een ouderraad (OR) verbonden. De ouderraad bestaat uit enthousiaste ouders die extra betrokken zijn bij de school. De ouderraad regelt/bespreekt, in overleg met de leerkrachten, allerlei activiteiten zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, het schoolreisje van groep 3 t/m 7, de schoolfotograaf, het paasfeest en de Avondvierdaagse. De ouderraad vergadert circa 10 keer per jaar. De verslagen van deze vergaderingen zijn op te vragen via or@willibrordusbk.nl.

In de bijlage treft u een overzicht van de ouderraadsleden

De ouderbijdrage

Ouders en/of verzorgers zijn vrij in hun keuze om de jaarlijkse, niet wettelijk verplichte, ouderbijdrage te voldoen. Met deze ouderbijdrage worden activiteiten betaald, die niet tot het gewone lesprogramma behoren en ook niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap betaald worden. De school ontvangt hiervoor dus geen budget en moet dit zelf financieren en organiseren. De activiteiten die uit de ouderbijdrage worden betaald zijn onder andere de festiviteiten rondom Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, Carnaval, alsmede het jaarlijkse schoolreisje en het schoolkamp. Wilt u dat deze activiteiten kunnen doorgaan, dan verzoeken wij u vriendelijk deze via een door u afgegeven automatische incasso te laten incasseren of de vrijwillige ouderbijdrage over te maken. Daarnaast kan de ouderraad besluiten een extra activiteit te organiseren om extra middelen te verkrijgen. Met deze extra gelden kunnen wij bijvoorbeeld het speelmateriaal uitbreiden of nieuwe boeken aanschaffen voor de bibliotheek.

Ook voor dit jaar zal de ouderraad voor de te verzorgen activiteiten over de nodige financiële middelen moeten kunnen beschikken. Voor het schooljaar 2026-2027 gelden onderstaande tarieven:

Groep 1 en 2 € 30,00
Groep 3 tot en met 7 € 55,00
Groep 8 € 125,00

Indien uw kind(eren) in de loop van het schooljaar start(en), is de hoogte van de ouderbijdrage afhankelijk van de activiteiten die nog plaats zullen vinden. Voor nieuwe kleuters is de ouderbijdrage voor kleuters die tot 1 januari starten € 30,00. Starten nieuwe kleuters na 1 januari dan is de ouderbijdrage € 20,00. Hierbij wordt ervan uitgegaan dat het kleuterschoolreisje in juni plaatsvindt. Wij vragen u de bijdrage vóór begin oktober 2026 over te maken op ons bankrekeningnummer NL68RABO 0189 8523 72 ten name van De Willibrordus SKO De Streek , onder vermelding van: ouderbijdrage “naam kind en groep”. Onze voorkeur gaat uit naar betaling middels automatische incasso. Indien u de ouderraad reeds gemachtigd heeft zal de ouderbijdrage voor het schooljaar 2026-2027 in oktober 2026 van uw rekening geïncasseerd worden.
Er zijn financiële regelingen voor ouders/verzorgers die deze ouderbijdrage niet (of niet volledig) kunnen voldoen. Neem hiervoor tijdig contact op met de directie van school of de ouderraad. Uw verzoek wordt discreet behandeld. Verdere informatie over de regeling kunt u vinden op de website van de gemeente Stede Broec via www.stedebroec.nl/direct-regelen/werk-en-inkomen/uitkering/kindpakket

Voor deelname aan diverse sportevenementen buiten schooltijd geldt een eigen bijdrage welke door de sportcommissie wordt bepaald en geïnd. De ouderraad heeft hierin geen bemoeienis. Bij deze evenementen staat het sportieve karakter voorop.

Ouderraadsleden 2026-2027
Kim Beemsterboer (voorzitter), Mirella Weel (secretaris), Thamara Meijerink (penningmeester), Cornelis Blok, Jessie de Munnik, Jolanda Schooneman, Linda Ruiter, Lizzy Oostland, Marlous Weel, Mirella Dijkmans, Patricia Tap, Stefan Rijnsburger

Vanuit het schoolteam zijn er twee leerkrachten bij de vergaderingen aanwezig.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage
Ouders en/of verzorgers zijn vrij in hun keuze om de jaarlijkse, niet wettelijk verplichte, ouderbijdrage te voldoen. Met deze ouderbijdrage worden activiteiten betaald, die niet tot het gewone lesprogramma behoren en ook niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap betaald worden. De school ontvangt hiervoor dus geen budget en moet dit zelf financieren en organiseren. De activiteiten die uit de ouderbijdrage worden betaald zijn onder andere de festiviteiten rondom Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, Carnaval, alsmede het jaarlijkse schoolreisje en het schoolkamp. Wilt u dat deze activiteiten kunnen doorgaan, dan verzoeken wij u vriendelijk deze via een door u afgegeven automatische incasso te laten incasseren of de vrijwillige ouderbijdrage over te maken. Daarnaast kan de ouderraad besluiten een extra activiteit te organiseren om extra middelen te verkrijgen. Met deze extra gelden kunnen wij bijvoorbeeld het speelmateriaal uitbreiden of nieuwe boeken aanschaffen voor de bibliotheek.

Ook voor dit jaar zal de ouderraad voor de te verzorgen activiteiten over de nodige financiële middelen moeten kunnen beschikken. Voor het schooljaar 2026-2027 gelden onderstaande tarieven:

Groep 1 en 2 € 30,00
Groep 3 tot en met 7 € 55,00
Groep 8 € 125,00

Indien uw kind(eren) in de loop van het schooljaar start(en), is de hoogte van de ouderbijdrage afhankelijk van de activiteiten die nog plaats zullen vinden. Voor nieuwe kleuters is de ouderbijdrage voor kleuters die tot 1 januari starten € 30,00. Starten nieuwe kleuters na 1 januari dan is de ouderbijdrage € 20,00. Hierbij wordt ervan uitgegaan dat het kleuterschoolreisje in juni plaatsvindt. Wij vragen u de bijdrage vóór begin oktober 2026 over te maken op ons bankrekeningnummer NL68RABO 0189 8523 72 ten name van De Willibrordus SKO De Streek , onder vermelding van: ouderbijdrage “naam kind en groep”. Onze voorkeur gaat uit naar betaling middels automatische incasso. Indien u de ouderraad reeds gemachtigd heeft zal de ouderbijdrage voor het schooljaar 2026-2027 in oktober 2026 van uw rekening geïncasseerd worden.

Er zijn financiële regelingen voor ouders/verzorgers die deze ouderbijdrage niet (of niet volledig) kunnen voldoen. Neem hiervoor tijdig contact op met de directie van school of de ouderraad. Uw verzoek wordt discreet behandeld. Verdere informatie over de regeling kunt u vinden op de website van de gemeente Stede Broec via www.stedebroec.nl/direct-regelen/werk-en-inkomen/uitkering/kindpakket

Voor deelname aan diverse sportevenementen buiten schooltijd geldt een eigen bijdrage welke door de sportcommissie wordt bepaald en geïnd. De ouderraad heeft hierin geen bemoeienis. Bij deze evenementen staat het sportieve karakter voorop.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Als uw kind ziek is, wilt u dit dan vóór schooltijd aan ons doorgeven. Dit kan via een absentiemelding in Parro.
Wilt u dit tijdig doen, want als we een leerling missen, bellen wij naar huis.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
U mag uw kind niet meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties. Doet u dit wel, dan overtreedt u de Leerplichtwet en bent u strafbaar. Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Als u seizoensgebonden werk doet, bijvoorbeeld in de agrarische sector. Of als u met piekdrukte te maken krijgt juist tijdens schoolvakanties. In dat geval kunt u een verzoek indienen voor verlof buiten de schoolvakanties: beroep op vrijstelling. Dan kunt u 1 keer per schooljaar een verzoek indienen voor verlof buiten de schoolvakanties. U kunt het verlofformulier vinden op de website of een geprint exemplaar vragen aan de leerkracht.

Minimaal 6 weken van tevoren dient u het ingevulde verlofformulier in te dienen i.v.m. goedkeuring en terugkoppeling. Verlof kan worden gegeven door de directie bij bijzondere omstandigheden, zoals (huwelijks)jubilea, overlijden e.d. Zonder opgaaf van reden is de directie genoodzaakt de leerplichtambtenaar in te schakelen. De regels over, van, voor verlof kunt u terugvinden bij het verlofformulier zelf. Om teleurstellingen te voorkomen is het advies deze voor de aanvraag door te nemen.
Met klem vragen wij u bezoeken aan de huisarts, tandarts, orthodontist en dergelijke, buiten schooltijd af te spreken.

4.4 Smartphone vrij

Basisschool Willibrordus is een smartphone/smartwatch vrije school. Dit betekent dat de kinderen geen telefoons of smartwatches gebruiken gedurende de schooldag. Mogelijke uitzonderingsgevallen verlopen via directie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden is het belangrijk systematisch hun ontwikkeling bij te houden. Regelmatig worden diverse methode gebonden en in alle groepen methode onafhankelijke toetsen (IEP), afgenomen. We maken ook gebruik van de tussentoetsen van IEP om de leerlingen nog beter op niveau te toetsen of om hun niveau te bepalen.

De resultaten van deze toetsen worden opgeslagen in Parnassys, het leerling administratiesysteem.

Landelijk genormeerde toetsen (IEP) op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen bieden de mogelijkheid om de vooruitgang van de leerlingen objectief te meten. Kinderen met dyslexie krijgen deze toetsen op een andere manier aangeboden. Bij kinderen met een extra zorgbehoefte kunnen in overleg met de ouders speciale toetsen afgenomen.

In de groepen 1/2 en 3 worden door de leerkrachten regelmatig observaties gedaan aan de hand van de SLO-doelen. De bevindingen worden vastgelegd in het programma leerlijnen in het Digikeuzebord en besproken met de intern begeleider.

Indien noodzakelijk kan een tweede leerlijn voor een individueel kind een mogelijkheid vormen. Voor het kind wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld en het kind volgt dan een eigen programma voor bijvoorbeeld rekenen of spelling. Hier proberen we echter zo min mogelijk gebruik van te maken. We willen de kinderen namelijk het liefst, zij het met noodzakelijke aanpassingen, zo veel mogelijk bij de groepsactiviteiten houden.

Voor kinderen met leer- en/of sociaal-emotionele moeilijkheden worden vanuit onze zorgcyclus regelmatig leerlingbesprekingen en groepsbespreking gehouden met de intern begeleider. Samen wordt een gerichte aanpak onderzocht. Dit wordt altijd met de ouders besproken.

De ouders krijgen de informatie over de LVS toetsuitslagen tijdens de 10-minuten gesprekken of op een ander moment als ouders of leerkrachten dat noodzakelijk vinden. De vaardigheidsgrafieken met de toets uitslagen worden met het rapport meegegeven. Op schoolniveau kijken we of we met de totale resultaten van groepen en de school als geheel, nog op de goede weg zitten met ons onderwijs en waar en hoe moet worden bijgestuurd.

De leerlingen van groep 3 t/m groep 8 krijgen 2x per jaar het rapport mee. Aan het einde van de kleuterperiode krijgen de kleuters een rapport mee. De rapporten van alle schooljaren zijn digitaal verwerkt en de leerlingen krijgen van ieder rapport een uitdraai welke verzameld kan worden in een speciale rapportmap.

In groep 8 staan ouders en leerlingen voor de keus welke vorm van Voortgezet Onderwijs gevolgd zal worden.

Aan het eind van groep 7 nemen alle kinderen deel aan de Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau (NIO), dit onderzoek wordt afgenomen door medewerkers van de Onderwijsversterkers in Hoorn.

De resultaten van het onderzoek worden door een medewerker van Onderwijsversterkers besproken met de groepsleerkracht, de intern begeleider en de directeur. De uitslag en het oriënterend advies wordt aan de ouders/verzorgers schriftelijk meegedeeld en tijdens een gesprek in groep 7 besproken.

Mede naar aanleiding van de schoolvorderingen en de doorstroomtoets in groep 8, wordt in het tweede deel van het schooljaar het definitieve advies gegeven. Ook dit advies wordt met de ouders/verzorgers besproken. Het onderwijskundig rapport en het advies worden, na inzage door de ouders/verzorgers, doorgegeven aan de school voor Voortgezet Onderwijs.

Doorstroomtoets groep 8

Vanaf het schooljaar 2015-2016 zijn alle leerlingen van groep 8 in het regulier primair onderwijs verplicht om een eindtoets te maken. Vanaf het schooljaar 2023 / 2024 heet dit de doorstroomtoets. De leerlingen van onze school zullen de ‘IEP doorstroomtoets’ toets gaan maken. De datum waarop de toets afgenomen zal worden, wordt later bekend gemaakt.

De schooladviezen VO worden vóór 1 maart aan de kinderen gegeven. Dit advies is leidend voor de plaatsing van de kinderen in het voortgezet onderwijs. Dit betekent dat de middelbare school de kinderen toelaat op basis van het schooladvies. De uitslag van de eindtoets is slechts een tweede objectief gegeven.

Meer informatie over de eindtoets IEP: https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/voor-ouders/

Meer informatie over de schoolkeuze krijgen de ouders wanneer hun kind in groep 7 zit dmv een informatieavond vanuit de groepsleerkrachten groep 7 en IB/directie.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)	
Basisschool Willibrordus		98,9%
		96,9%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
Basisschool Willibrordus	73,1%
	61,0%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (49,4%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Samenvattend:

- April groep 7: NIO toets afname
- Mei/juni groep 7: Bespreken resultaten en formulering oriënterend advies i.c.m. ouder-kind gesprekken.
- November groep 8: afname IEP toetsen

Formulering voorlopig adives. Ouder-kind gesprekken als het advies is aangepast.

- Februari groep 8: Afname doorstroomtoets.

Formulering definitief advies
Met alle leerlingen rapport-adviesgesprekken.

- Maart groep 8: landelijke inschrijfweek VO.

We geven aan alle ouders/verzorgers een informatieavond voordat de NIO wordt afgenomen. Op deze avond bespreken we de volledige route richting het VO. We nemen ouders/verzorgers en leerlingen stap voor stap mee in dit proces.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	1,1%
vmbo-b / -k	2,3%
vmbo-k	2,3%
vmbo-k / -(g)t	5,7%
vmbo-(g)t	3,4%
vmbo-(g)t / havo	15,9%
havo	12,5%
havo / vwo	28,4%
vwo	28,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Vertrouwen

Verantwoordelijkheid

Een leerling die de Willibrordus verlaat, weet wat de eigen kwaliteiten zijn. Daarnaast kan de leerling een eigen mening vormen, kan deze mening respectvol geven én is toegerust om zich op het vervolgonderwijs te ontwikkelen. De leerling denkt en praat mee over de eigen ontwikkeling.

Het team van de Willibrordus ziet elke leerling. Het team stemt het onderwijs, de begeleiding en de leeromgeving af op de leerlingen. Pratend vanuit hoge verwachtingen, denkend vanuit hoge doelen.

Ouders zijn betrokken bij het onderwijs van hun kinderen.

Op de Willibrordus leren we van en met elkaar!

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Vanuit de Kanvas vragenlijsten wordt een groepsoverzicht gemaakt t.a.v. de sociaal-emotionele ontwikkeling van ieder kind. Naar aanleiding daarvan wordt bekeken wat nodig is vanuit de Kanjertraining, vanuit overleg met IB/KC/ouders/verzorgers.

In goede samenwerking met elkaar ontwikkelt ieder kind zich het best, net zoals onze visie onderschrijft.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang
Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang
Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
Met betrekking tot de opvang werken wij samen met verschillende kinderopvangorganisaties. Kappio is de kinderopvang partner die inpandigl een locatie heeft voor kinderopvang voor schooltijd en na schooltijd. Daarnaast werken we ook samen met Partou, Berend Botje en Sportify Kids. De kinderopvangorganisaties zijn zelfstandigen. We werken uiteraard in het belang van ieder kind zo goed mogelijk samen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Pasen	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	17 mei 2027
Zomervakantie	10 juli 2027	22 augustus 2027

Studiedagen
- vrijdag 2 oktober 2026
- maandag 5 oktober 2026 (centrale studiedag SKO De Streek)
- maandag 16 november 2026
- vrijdag 19 februari 2027
- maandag 1 maart 2027
- dinsdag 30 maart 2027 (derde Paasdag)
- vrijdag 11 juni 2027

Overige middagen
- donderdag 17 december 2026: de kinderen zijn om 12.00 uur uit. In de avond is het kerstdiner.
- Koningsspelen: de kinderen zijn uit na afloop van de sportdag 12.15 uur.
- vrijdag 9 juli 2027: de kinderen zijn om 12.00 uur uit.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
info@willibrordusbk.nl		

Het algemene e-mailadres van de school is info@willibrordusbk.nl. Dit e-mailadres is met name voor externe partners. Het contact met de groepsleerkracht verloopt via Parro.